

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
С.А. Торбина
2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР»**

Разработал и провел
преподаватель спецдисциплин
первой квалификационной категории
Колесников Павел Андреевич

г. Курганинск п. Красное Поле, 2018 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
«Ветеринария» и «Тренер»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
Председатель УМО

Колесников П.А.

Колесников П.А.

Данная методическая разработка предназначена для обучающихся по специальности «Ветеринария» 1-4 курсов и содержит в себе задания на повторение и закрепление проеденного материала в игровой форме с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Колесников Павел Андреевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ» И. В. Першина

ОТЗЫВ

на методическую разработку конкурса «Лучший ветеринарный фельдшер», преподавателя ГАПОУ КК «КАТТ» первой квалификационной категории Колесникова П.А.

Для проведения данного мероприятия Павлом Андреевичем были выбраны игровая технология, ИКТ и индивидуально-дифференцированный подход. Выбранные технологии были уместными и основывались на учете ведущих видов деятельности для конкретных возрастов обучающихся.

Цели и задачи конкурса:

- привитие любви и уважения к выбранной специальности;
- закрепление профессиональных умений и навыков;
- развитие положительных качеств характера (дисциплинированность, активность, организованность и т.д.), а также нравственные и волевые качества обучающихся.

Следует сказать, что на протяжении всего конкурса, его эффективность и привлекательность сохранялась логическая цепочка проводимых игр, а их количество не позволило утомить обучающихся и потерять заинтересованность в их участии, что позволило преподавателю глубже раскрыть личностный потенциал каждого студента, его положительные личные качества (трудолюбие, активность, самостоятельность, умение работать в сотрудничестве), сохранить и укрепить учебную мотивацию.

На мероприятии учитывалась степень сложности деятельности и дидактического материала, был четко спланирован результат конечной цели, создана атмосфера азарта и здоровой конкуренции.

Анализ посещенного мероприятия показал оптимальность сочетания применяемых форм и методов обучения, эффективность заявленной технологии, достижения поставленных целей, компетентность и профессионализм педагога.

Заместитель директора по УПР
ГАПОУ КК «КАТТ»
«21» сентября 2018 г.



И. В. Першина

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
С.А. Горбина
2018 г.

Классный час:
«Влияние интернета на подростков»

Разработал и провел:
преподаватель спецдисциплин
первой квалификационной категории
Колесников Павел Андреевич

г. Курганинск п. Красное Поле, 2018 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
«Классный руководитель»
Протокол № 8 от «13» марта 2018 г.
Председатель УМО [подпись]
Бойко О.В.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Колесников Павел Андреевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Председатель УМО «Программист, «Экономист» «Радиомеханик», преподаватель высшей квалификационной категории Белозерова Екатерина Анатольевна

ОТЗЫВ

на методическую разработку классного часа «Влияние интернета на подростков», преподавателя ГАПОУ КК «КАТТ»,
первой квалификационной категории Колесникова П.А.

Педагог провел открытое мероприятие в форме диспута.

Целью данного мероприятия было выявление положительных и отрицательных сторон социальных сетей на подростков. Павел Андреевич использовал личностные методы (учет субъективного опыта обучающихся, адаптированное наведение на понятие, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать эмоционально и нравственно - стойкую позицию к негативным жизненным проявлениям). Использовал коммуникативные технологии, как умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Структура классного часа состояла из вступительной части педагога, затем основной (содержательной) части и заключительной.

Данный классный час представляет собой исследовательский проект по изучению особенностей использования Интернета и социальных сетей подростком. Тема влияния социальных сетей является весьма актуальной в наши дни, когда подростки все больше используют Интернет в своей жизни. Цель данной работы - проследить влияние Всемирной глобальной компьютерной сети Интернет на мировоззрение подростков.

В ходе работы Колесников П.А. реализовала следующие этапы:

1 этап – поисковая работа, включающая поиск информации в справочниках и Интернете.

2 этап – обобщение полученного материала.

3 этап – проведение опроса.

4 этап – фиксация результатов работы.

5 этап – анализ и объяснение результатов.

Для решения поставленных задач Павел Андреевич использовал следующие методы: изучение и анализ литературы и различных информационных источников по данной теме; сравнение, обобщение, моделирование; создание и проведение опросов.

Практическим результатом его работы стало проведение и анализ опросов, создание брошюры (памятки), рекомендованных для ребят.

Данный классный час будет интересен психологам и педагогам, интересующимися затронутыми темами, и, непосредственно, самим подросткам.

Председатель УМО «Программист,
«Экономист» «Радиомеханик»,
преподаватель высшей
квалификационной категории
«16» марта 2018 г.

Белозерова Е. А.

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
С.А. Торбина
2017 г.

КЛАССНЫЙ ЧАС

«КУРИТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ – ДА ИЛИ НЕТ?»




Подготовил:

куратор группы № В - 17

Колесников П.А.

г. Курганинск, х. Красное Поле, 2017 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
«Классный руководитель»
Протокол № 2 от «18» сентября 2017 г.
Председатель УМО 
_____ Бойко О.В.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-
технологический техникум»

Разработчик:

Колесников Павел Андреевич, преподаватель специальных дисциплин
первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Социальный педагог ГАПОУ КК «КАТТ» Деркач А.А.

**Отзыв на классный час
по теме: «Курительные смеси – да или нет?»
куратора группы № В-17 по специальности «Ветеринария»
Колесникова П.А.**

Павел Андреевич актуально и своевременно организовал данное мероприятие и так, чтобы студенты сами подготовили и нашли информацию по проблеме распространения курительных смесей.

Преподаватель в начале классного часа создал положительное настроение, подняла интерес к происходящему. Затем передал слово подготовленным заранее студентам, которые представили историческую справку по возникновению данного термина. Надо отметить, что представленный материал отличался оригинальностью и разнообразием. Психологический климат доброжелательный и комфортный. Студенты группы были активны и раскрепощены, наперебой отвечали на вопросы преподавателя.

Анализируя проведенный классный час, наблюдается организационная четкость проведения мероприятия, подготовленность куратора к мероприятию. Куратор Колесников П.А. использовал разнообразные формы работы со студентами. Имело место и актуализирование знаний, полученных обучающимися на предыдущих занятиях.

Павел Андреевич сделал интересные моменты:

- организационная четкость проведения классного часа;
- подготовленность куратора группы к мероприятию;
- использование разнообразных форм работы со студентами;
- актуализирование знаний, полученных на предыдущих этапах обучения;
- активность детей; стимулирование студентов к достижению поставленных целей;
- систематический выход на рефлексию (осуществление обратной связи);
- освоение студентами учебной группы новых знаний, умений, приобретение социального опыта; достижение поставленных целей.

**Социальный педагог
ГАПОУ КК «КАТТ»**

Деркач А.А.

«17» октября 2017 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

*КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ТЕМЕ:
«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»*



Разработал:
куратор, преподаватель спецдисциплин
Колесников П.А.

г. Курганинск, х. Красное Поле, 2016 г.

ОТЗЫВ
на классный час
«Семейные ценности»
Колесникова П.А., куратора группы № В-12, В-15
ГБПОУ КК
«Курганский аграрно - технологический техникум»

24 декабря 2016 года Павел Андреевич провел классный час «Семейные ценности». Участниками данного мероприятия стали студенты 1 и 4 курса групп № В-12 и В-15 по специальности «Ветеринария». На мероприятии присутствовали заместитель директора по УВР, по НМР, педагог-психолог, библиотекарь, кураторы групп.

Данный классный час рассчитан на решение следующей цели - определить установки и ценностные ориентации подростков, связанные с созданием семьи; раскрыть некоторые причины сложности семейных отношений; уделить внимание роли мужчины и женщины в создании семейного очага; ознакомить с дисгармоничными типами семей; провести практикум. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы техникума.

Действия куратора способствовали удачному проведению классного часа, так как сценарий соответствует возрастным особенностям обучающихся, для проведения приглашены медицинский работник, психолог, библиотекарь. Работа в целом прошла интересно и организованно; все были активны и положительно настроены. Ребята с удовольствием слушали, участвовали в рассуждениях, высказывали свое мнение и задавали вопросы специалистам.

Куратором Колесниковым П.А. проведено анкетирование в группе, по результатам которого она доброжелательно и тактично выслушала мнение обучающихся. Затем студенты самостоятельно находили выход из ситуации, предложенной им. Классный руководитель в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание учащихся на этические нормы поведения, умение

слушать друг друга и уважать интересы других. Взаимоотношения между учащимися и куратором добрые, соответствуют воспитательным задачам и возрастным особенностям, уровню развития коллектива.

Выводы: классный час соответствует современным требованиям. Просматривается тщательная подготовка педагога к мероприятию. Классный час развивающий, воспитывающий и обучающий. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся при обсуждении темы.

**Преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ КК «КАТТ»
первой категории**

24 декабря 2016 г.



Орехова Д.Г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

КЛАССНЫЙ ЧАС

Сила России – в единстве народов

Подготовил:

куратор группы В-12 Колесников П.А.

28 октября 2015 г.

г. Курганинск, х. Красное Поле, 2015 г.

Отзыв
на классный час «Сила России - в народном единстве»
куратора Колесникова П.А.
ГБПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»

«28» октября 2015 г.

Группа № В-12

Цель посещения: *обмен опытом*

Тема: *«Сила России - в народном единстве»*

Прежде чем приступить к созданию отзыва, к высказыванию собственного мнения о посещенном классном часе, хочется обратить внимание на предусмотрительность куратора Колесникова П.А., в приготовлении классного кабинета для проведения мероприятия с применением презентации на серьезную и довольно сложную тему: «Сила России – в народном единстве». Ведь на классном часе играет роль даже самая мелкая деталь.

Куратором было продумано всё: расстановка парт для работы обучающихся и для присутствующих гостей; расположение символики Российской Федерации: герба, флага, гимна, таким образом, чтобы обучающимся было с ней удобно работать; интерактивной доски со слайдами презентации классного часа, посвященного Дню народного единства; сообщений и рефератов, выполненных обучающимися; выставка слайдов; гимн РФ и Кубани, которые были исполнены обучающимися в заключение классного часа вместе с классным руководителем.

А теперь о построении этапов классного часа.

Внеклассное мероприятие было разработано Колесниковым П.А. с целью знакомства с историей нашего государства, о защитниках России от захватчиков во главе с Мининым и Пожарским; воспитательная цель - патриотизм и приобщение к духовно-религиозным ценностям (Праздник Казанской иконы Божьей матери).

Куратор, показывая урок на тему «Сила России- в народном единстве», решает следующие воспитательные задачи:

- знакомство студентов с отношением православных людей к воинскому долгу, с жизнью русских воинов, ставших святыми;
- развитие чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интереса к истории Российского государства;
- воспитание чувства гордости и уважения к защитникам государства;
- активизация познавательной деятельности обучающихся посредством анализа материала, а также анализа символов Российского государства.

Павел Андреевич поставил **цель классного часа**: формирование представлений о новом российском празднике, его истоках и значении.

По мнению куратора студенты должны:

- иметь представление о сложности и многомерности истории нашего Отечества; о правомерности существования различных оценок и точек зрения на одни и те же исторические события и явления;
- знать основные события и периоды отечественной истории; о героических страницах и подвигах людей;
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках; давать развернутое описание исторических объектов, памятников.

Был верно подобран и эпиграф к классному часу-беседе:

«Вам нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия».

П.А.Столыпин.

Основную часть внеклассного мероприятия составили сообщения обучающихся о Празднике, посвященном Дню народного единства и религиозном празднике, посвященном Казанской иконе Божьей матери. Выступление каждого ребенка сопровождалось презентацией, отражающей историю того периода времени; затем был переход на современность с показом иллюстраций символики Российского: флага, герба, гимна.

По окончании каждого сообщения обучающиеся высказывали своё мнение. Рассуждали, делали выводы, читали стихи. В конце классного часа Тамара Владимировна провела викторину, чтобы проверить и закрепить знания истории, полученные на внеклассном мероприятии.

Итогом классного часа была прозвучавшая песня о дружбе, гимн России и Кубани.

Важным результатом проведенного данного классного часа является понимание обучающимися того, что надо расти достойной сменой и не забывать историю своих предков, которые совершили немало трудовых, воинских и иных подвигов во славу Отечества, защищая и прославляя Флаг и Герб России, историю своего государства, были патриотами своей Родины, всегда её любили и умели защищать! За что благодарный народ помнил и чтит народных заступников, таких например, как Минин и Пожарский, памятник которым построен на Красной площади, в Москве.

Мероприятие прошло интересно.

Цель классного часа-беседы была достигнута.

Преподаватель истории,
первой категории
ГБПОУ КК «КАТТ»



Е.В. Крикунова